

«Рассмотрено»
Руководитель МО
Сорокина Л.А. /
Протокол № 1
от «27» 08 2021г.

«Согласовано»
Зам. директора по ВР
МБОУ СОШ «№117»
И.М. Шагивалиев /
«24» августа 2021г.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Средняя общеобразовательная школа №117”
Авиастроительного района г. Казани
Рабочая программа по кружку
“Краеведение”**

Автор- составитель: Баязитова Гульфина Фагимовна

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021г.

2021-2022 учебный год

Паспорт программы

Полное название программы	Программа по кружку «Мой родной край»
Юридический адрес организации	МБОУ» СОШ №117» Авиастроительного района г. Казани
Автор программы	Учитель родного (татарского) языка и литературы Баязитова Гульфина Фагимовна
Целевые программы	Обучающиеся СОШ №117 с 5 по 9 класс
Город реализации программы	Город Казань, Авиастроительный район
Цель программы	Обогащение учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиции и навыков
Задачи программы	образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии; развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки; воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; так же такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь, воспитывать культуру труда, этику общения и бережное отношение к природе, родному краю.
Форма реализации программы	Групповая форма занятия и индивидуальная
Срок реализации программы	Программа рассчитана на учебный год: 70 часов
Направленность программы	Туристско- краеведческий

Программа краеведческого кружка «Мой родной край»

Постановка проблемы

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Д.С.Лихачев

Школа – отражение жизни общества. В современных условиях развития нашего общества, когда глубокие перемены, происшедшие в жизни России, повлияли на ослабление внимания к патриотическому воспитанию подрастающего поколения, в общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству. В результате понижается нравственно-культурный уровень, возникает социальная пассивность, безразличие.

Выход из этого положения возможен в формировании активной жизненной позиции молодого поколения, приобщении его к нравственным, духовным ценностям, возрождении традиций нашей страны. Нет универсального рецепта, как воспитать ребенка, чтобы он стал настоящим гражданином, любящим свою Родину, в которой он родился, где корни его народа, который будет ею гордиться. Таким образом, воспитание патриотизма является одной из основных задач воспитания.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование различных методических средств. Одним из таких средств является деятельность краеведческого кружка «Мой родной край». Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Актуальность. Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств, расширении кругозора школьников, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая Родина ребёнка – это природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это памятные места родного села и, конечно, люди, гордость и слава родного села.

На современном этапе развития общества изучение родного края становится актуальным, как ведущий фактор воспитания патриотизма. Краеведение – благодатная почва, позволяющая воспитывать у детей любовь к родному селу, краю. Для развития, обучения и воспитания школьников исключительно важны связь с прошлым поколением, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы ребёнок мог проникнуться такими чувствами, необходимо прикоснуться к эпохе, потрогать её руками и эмоционально пережить артефакты.

Предлагаемая программа кружка выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (младшим школьникам), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Кружковая работа входит в систему дополнительного образования. Сюда входят занятия с кружковцами, подготовка команды к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам, предметным турнирам, групповая работа, подготовка к научным чтениям, исследовательская работа

Основные направления курса – краеведение, изучение родного края.

Пояснительная записка

Рабочая программа краеведческого кружка «Мой родной край» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий **целью** ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Задачи программы:

образовательные: структура программы позволяет формировать у школьников общее представление об истории родного края, о культуре, о ее богатстве и разнообразии;

развивающие: развивать в детях наблюдательность, самостоятельность и инициативу; развивать у детей способности проявлять свои теоретические, практические умения и навыки;

воспитательные: воспитывать чувство гордости и патриотизма у юного гражданина; воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь; воспитывать у детей культуру труда и этику общения; воспитывать бережное отношение к природе, родному краю.

Место курса в плане внеурочной деятельности школы

Курс изучается в рамках социального направления внеурочной деятельности школьников и является школьным компонентом, обеспечивающим реализацию основных направлений основного образования МБОУ СОШ «№117». Занятия проводятся в кабинетах и за пределами школы (экскурсии). Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 5-10 класса в объеме 70 часов и предназначена для учащихся средней школы. На кружок отводится 2 часа в неделю: 70 часов в год. (0.125ч)

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость, актуальность, воспитательная ценность.

Методы работы:

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы. Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей.

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание:

Введение (2 часа)

Краеведение- наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом»

Моя семья (7 часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (10 часов)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (3 часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой Республики Татарстан.

Мой край родной – мой Татарстан (10 часов)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Исторические корни нашего края. Легенды и предания. Тысячелетняя Казань. Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников. Древний Булгар. Остров-град Свияжск. Казанский Кремль. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Татарстан.

Географические названия населенных пунктов нашей местности .Моя малая Родина-Казань. Казань на карте России и Татарстана. Флаг, герб, гимн Татарстана. История Татарстана. 100летие ТАССР. Экскурсии в музеи. Творческая работа учащихся.

Природа нашего края (13 часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане. Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Животный мир Татарстана. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Татарстана. Заповедник «Нижняя Кама» (виртуальная экскурсия).

Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек РТ .

Полезные ископаемые Республики Татарстан. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана». Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»

Город, в котором я живу (10 часов)

Столица моей родины-Казань. Город, в котором я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города. Исторические места города Менделеевск. Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц». Беседа со старожилами об истории родного города. Казанцы в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившие Казань. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города. Конференция «Достопримечательности родного города».

Культура и быт родного края (6 часов)

Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор». Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Татарстан. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки). Народные промыслы Татарстана.

Музей- хранилище истории. (5 часов). Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Музеи Республики Татарстан. Национальный музей Республики Татарстан. Музей изобразительных искусств Республики

Татарстан. Экскурсия в музей И.И. Шишкина г. Елабуга. Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея.

Итоговые занятия (2 часа)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе Казани, о республике Татарстан? Проведение народного праздника «Сабантуй».

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел и тема	Теория	Практика	Дата
Введение (2 часа)				
1	Краеведение- наука о родном крае.	1		
2	Экскурсия «Природа – наш второй дом»		1	
Моя семья (7 часов)				
3	Я и моё имя.	1		
4	Корни моей семьи.	1		
5	Моя родословная.		1	
6	Наша дружная семья.	0,5	0,5	
7	Традиции моей семьи.	1		
8	Профессии в моей семье.	0,5	0,5	
9	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»		1	
Наша школа (10 часов)				
10-11	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	1	1	
12-13	Знакомство с историей возникновения школы.	2		
14-	Школьный архив. Судьбы выпускников.	2		

15				
16-17	Сбор интересного материала о выпускниках своей школы.		2	
18-19	Гордость школы. Традиции школы.	2		
Мой край на карте Родины (3 часа)				
20	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	1		
21-22	Республика Татарстан – частица России. Флаг, герб, гимн Республики Татарстан. Работа с географической картой Республики Татарстан.	1	1	
Мой край родной – мой Татарстан (10 часов)				
23	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1		
24	Исторические корни нашего края. Легенды и предания.	0,5	0,5	
25	Тысячелетняя Казань	1		
26	Татарстан – сокровищница культурно – исторических памятников.		1	
27	Древний Булгар	1		
28	Остров-град Свияжск	1		
29	Казанский Кремль		1	
30	Наш край в годы Великой Отечественной войны	0,5	0,5	
31	Современный Татарстан	0,5	0,5	
32	Географические названия населенных пунктов нашей местности.	0,5	0,5	
33	100-летие ТАССР	0,5	0,5	
34	Творческая работа учащихся		1	

Природа нашего края (13 часов)				
35	Климат. Сезонные изменения погоды в Татарстане.	1		
36	Растительный мир Татарстана. Лиственные и хвойные деревья региона.	0,5	0,5	
37	Лекарственные растения нашего края.	0,5	0,5	
38	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1111110.500		
39	Животный мир Татарстана.	0,5	0,5	
40	Птицы родного края.	1		
41	Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Татарстана. Заповедник «Нижняя Кама» (виртуальная экскурсия)	1		
42	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Республики Татарстан.	1		
43	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1		
44	Полезные ископаемые Республики Татарстан.	1		
45	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Татарстана»		1	
46- 47	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной – мой Татарстан»		2	
Город, в котором я живу (10 часов)				
48	Город, в котором я живу.	1		
49	Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство историей возникновения родного города. Работа с документами об истории родного города.		1	

50	Исторические места города Казани.	1		
51	Экскурсия по городу на тему «История города в названиях улиц».		1	
52	Беседа со старожилками об истории родного города		1	
53	Казанцы в годы Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	
54	Люди, прославившие Казнь.	0,5	0,5	
55	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города	1		
56	Архитектура Казани. Знаменитые люди о Казане и о казанском крае.	0.5	0.5	
57	Конференция «Достопримечательности родного города» (выступления воспитанников)		1	
Культура и быт родного края (6 часов)				
58	Знакомство с понятиями «культура», «народный фольклор».	1		
59	Культура и быт родного края	1		
60	Народы родного края	1		
61	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников Республики Татарстан		1	
62	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.-проектная работа		1	
63	Устное народное творчество народов, проживающих в Татарстане (сказки, пословицы, поговорки)		1	
Музей- хранилище истории. (5 часов)				
64	Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		
65	Музеи Республики Татарстан	1		
66	Национальный музей Республики Татарстан (виртуальная экскурсия)		1	
67	Музей изобразительных искусств Республики Татарстан (виртуальная экскурсия)		1	

68	Экскурсия в музей И.И. Шишкина г. Елабуга. Знакомство с разделами экспозиции городского краеведческого музея		1	
Итоговые занятия (2 часа)				
69	Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и городе Казане и республике Татарстан.?	1		
70	Проведение народного праздника «Сабантуй».		1	

Литература:

1. Сокровища Республики Татарстан. - Казань, изд. ООО ИД «Агни», 2012 г.
2. К.А. Руденко. Волжская Булгария в XI – начале XIII в.: поселения и материальная культура. – Казань, изд. «Школа», 2007 г.
3. Г.А. Милашевский. Старая Казань. Фотопортрет. Книга-альбом. – Казань, изд. «Заман», 2005 г.
4. Музеи Республики Татарстан. – Издательский дом «Ясная Поляна», 2005 г.
5. К.А. Руденко. Тюркский мир и Волго-Камье в XI – XIV вв. - Казань, изд. «Заман», 2001 г.
6. М.К. Завьялов. Татарский костюм. – Казань, изд. «Заман», 1996 г.
7. Историческое краеведение в школе. – Н.Новгород, НГЦ, 2002.

Интернет ресурсы:

<http://redbook-tatarstan.ru/>

Дни занятий

Среда- 15.30-16.10

Суббота-13.00-13.40